

职工号： 2015110085

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 石蕊

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间： 2018 年 3 月 10 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

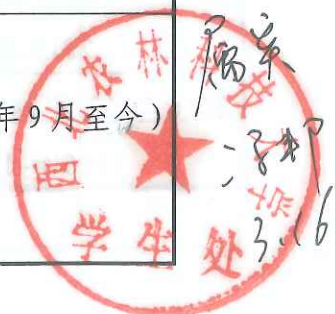
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	石 蕊	性别	女	民 族	汉族	
曾用名	石 磊	出生年月	1987 年 8 月 16 日			
所属二级学科	社会学					
身体情况	健 康		参加工作时间		2015 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2015. 06	第四军医大学		应用心理学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	教育学博士	2015. 06	第四军医大学		应用心理学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2015 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20166100072000374					
班主任经历情况	担任人文社会发展学院 2015 级法学 1 班班主任(2015 年 9 月至今) 考核结果: 优秀 1 次, 合格 4 次。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2015年7月~今	西北农林科技大学 人文社会发展学院	社会学教学科研工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2005年9月~2009年6月	本科专业学习 应用心理学	湖北中医药大学	刘冬晓
2009年9月~2012年6月	硕士研究生专业学习 应用心理学	第四军医大学	苗丹民
2012年9月~2015年6月	博士研究生专业学习 应用心理学	第四军医大学	苗丹民
2010年10月1日~ 2010年10月5日	“高级统计方法和现代测验 理论原理及应用”研讨班	华中师范大学	刘旭峰
2011年6月3日~ 2011年6月5日	社会科学实证研究方法培训 班	重庆大学	苗丹民
2014年4月12日~ 2014年4月13日	危机干预与危机事件应激管 理实务技术培训	陕西省人民医院	刘旭峰
2016年1月5日~ 2016年1月9日	社会工作实务专题培训	西北农林科技大学	张红
2016年12月24日~ 2016年12月30日	高级社会工作实务案例教学 研修培训	西北农林科技大学	张红

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量		
		2015 学年—2016 学年 第一学期	个案社会工作	社会工作专业 131、132	48	48		
		2015 学年—2016 学年 第二学期	个案社会工作	社会工作专业 141、142	48	64		
		2015 学年—2016 学年 第二学期	社会心理学	社会类专业 1501-1504	14	21		
		2015 学年—2016 学年 第二学期	社会工作研究方法	社会工作专业 141、142	10	10		
		2016 学年—2017 学年 第一学期	社区社会工作	社会工作专业 151、152	48	64		
		2016 学年—2017 学年 第二学期	个案社会工作	社会工作专业 151、152	48	64		
		2016 学年—2017 学年 第二学期	社会心理学	社会类专业 1601-1604	48	72		
		2015 学年—2016 学年 第二学期	个案社会工作专题	社会工作专业 2015 级研究生	32	32		
		2016 学年—2017 学年 第一学期	个案社会工作专题	社会工作专业 2016 级研究生	32	32		
		2016 学年—2017 学年 第二学期	农业推广心理学	农业科技组织 与服务专业 2016 级研究生	32	32		
		<p>任现职以来, 年均本科教学工作量 137.2 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 28.8 学时。</p> <p>本科教子属美师 16/3</p>						
	教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
		核心 期刊						
公开发表								

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项 目 名 称		来 源	获 批 经 费	本人到 位 经 费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		“社区公共服务试验示范 站”实践教学基地构建与 实践		校级教改 项目	2 万元	0	5/5	2017.03- 2019.03
	精品 课程	课 程 名 称	课 程 类 别	级 别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获 批 时 间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
	教学能力考核 结果		教学设计得分 91.9 现场授课得分 92.4 赵佳 2018.3.16					
教学水平综合 评价结果								
其他 奖励 或业 绩		2016 年 10 月获人文学院青年教师讲课比赛优秀课件制作奖 2015 年 11 月获人文学院优秀教案评选比赛二等奖 指导的本科毕业论文获得 2017 届校级优秀本科毕业论文 指导的本科创新项目获批 2017 年陕西省大学生创新创业训练计划项目立项						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况										
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Stress Moderates the Association between Action Orientation and Goal Internalization	Current Psychology	2017.02	p1-8 Online	SSCI	0.953	张石磊、石蕊 ^{#*} 、王振宏	—	Q3	共同第一作者/通讯作者
	Experiential Avoidance Mediates the Association between Emotion Regulation Abilities and Loneliness	Plos One	2016.12	11(12)	SCI	2.806	石蕊、张石磊 [*] 、张骞文、付少平、王振宏	3区	Q1	第一作者
	Failure-Related Action Orientation and Life Satisfaction: The Mediating Role of Forgivingness	Journal of Happiness Studies	2016.10	17(5); p1891-1903	SSCI	2.327	石蕊、张石磊、苗丹民 [*]	—	Q1	第一作者
	Regulatory focus and burnout in nurses: the mediating effect of perception of transformational leadership	International Journal of Nursing Practice	2015.10	21(6); p858-867	SSCI /SCI	1.018	石蕊、张石磊、徐航、刘旭峰、苗丹民 [*]	4区	Q3	第一作者
	The dark side of “doing the right thing”: regulatory mode predicts the inaction inertia effect	Journal of Applied Social Psychology	2016.11	46(11); p655-662	SSCI	1.231	张石磊、刘惠侠、石蕊 [*]	—	Q3	通讯作者

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	灾害社会工作团体抗逆力模型构建及提升机制研究	教育部人文社会科学 研究青年基金项目	8万元	3万元	2017.08-2020.08	1/7	在研
	目标失败情境下自主和受控动机对青少年内隐自杀意念的影响机制	教育部人文社会科学 研究青年基金项目	8万元	0万元	2017.08-2020.08	2/6	在研
	基于“应激—易感”模式下的陕西省大学生自杀意念及其危险因素研究	陕西省社会科学基金 一般项目	1.5万元	0万元	2015.09-2017.09	4/4	在研
横向项目							
其他项目	青少年情绪调节能力对目标选择的影响:生活事件的调节作用	西北农林科技大学博士科研启动基金	10万元	9万元	2015.09-2018.09	1/1	在研
	杨凌示范区农村社会工作人才队伍建设策略研究	2016年杨凌示范区科技计划项目	4万元	3.2万元	2016.01-2017.12	1/8	在研
	2016年农村社会固定观测点项目	西北农林科技大学人文社会发展学院2016年农村社会固定观测点项目	3万元	3万元	2016.06-2016.10		在研

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
	推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	2016 年 6 月获人文社会发展学院师德师风演讲比赛一等奖 2016 年 9 月获西北农林科技大学首届师德师风演讲比赛三等奖 参与社会工作及社会学本科专业建设和社会工作专业硕士学位的评估工作 参与学院对商洛市商州区精准扶贫评估项目					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来,紧密结合自己的学科专长和科研实际,积极开展教学和科研活动,主要围绕社会工作者抗逆力以及农村贫困问题开展科学研究。在社会工作者抗逆力方面,明确了灾害社会工作者团体抗逆力结构模型,并据此提出具有针对性、高效的团体抗逆力训练与提升计划,并成功获批一项省部级项目。同时关注抗逆力的个体差异,形成了多篇代表性论文成果并发表于 SSCI 检索期刊,如抗逆力对个体人生目标追求和幸福感的影 响,为利用抗逆力的理论分析框架推动弱势人群或者高危人群的福利政策改革实践干预提供了智力支持。在农村贫困问题方面,重点关注贫困主体短视行为的影响因素和缓解途径,该研究方向定位服务扶贫精准性和帮扶策略有效性,同时为提升社会公正和群体幸福感提供理论依据。在教学方面,认真完成学院和系所分配的本科及研究生教学任务,在课堂教学中贯彻教育学和心理学原理,强调增强学生的自主性学习动机,纠正学生在理论学习中的思维惯性,采用“对分课堂”教学模式,通过案例教学的小组实训和练习增强学生的学习兴趣,在“教师中心”和“学生中心”的理念之间取得了平衡,力求培养学生在沟通与合作中获得批判性思维的能力,该教学理念取得了较好的教学效果。

任职后工作思路、计划及目标

晋升职务后，我将继续在教学、科研以及社会服务等方面不断提升自己：

教学方面，继续以学生为主体，在认真完成基本教学任务的基础上，要不断探索创新，不断探索适合新时代学生的教学手段和教学方法，认真学习和积累专业知识，积极参与学院教学改革，进一步提升教学质量。

科研方面，结合学校、学院优势以及个人研究兴趣，立足陕西农村，继续将贫困群体作为主要研究对象，努力结合心理学和社会学的学科优势，深入研究农村贫困问题，重点探讨贫富个体差异如何影响个体短视行为。同时争取申请到国家级研究项目，努力发表高水平的研究论文。

社会服务方面，积极参加学校、学院、系所组织的各项活动，为学校 and 学院的进一步发展贡献自己的力量，同时积极参加校内外各项学术和公益活动，不断推广科研成果的转化和应用，履行好高校教师服务社会的基本职责。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：

2018年3月15日

任现职期间各年度考核结果

任现职期间，年度考核3次合格。具体如下：

2015年度：思想政治表现良好；教学工作量饱满；以第一作者或者通讯作者发表SSCI论文1篇，获批校级科研项目1项。考核结果合格。

2016年度：思想政治表现良好；教学工作量饱满；以第一作者或者通讯作者发表SSCI/SCI论文2篇，获批地市级科研项目1项。考核结果合格。

2017年度：思想政治表现良好；教学工作量饱满；以第一作者或者通讯作者发表SSCI论文1篇，获批省部级科研项目1项。考核结果合格。

所在单位负责人（签字）：

杨宏涛

（盖章）

2018年3月14日



系（室）对申报人的评价

石磊同志政治觉悟高，认真学习相关政治理论，工作认真负责，为人诚恳。自2015年任现职以来，在教学科研方面取得良好成绩，尤其在科研方面，发表较高SCI/SSCI文章，同时能积极参加院系各项活动。同意申报副教授职称资格。

负责人（签字）：

邵占鹏

2018年3月14日

思想政治素质及师德师风情况

石磊同志自 2015 年入职以来，坚持正确的政治方向，拥护党的领导，认真学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高自身思想素质。在日常教学和科研工作中，态度认真，能很好地完成各项工作任务。

单位党委（党总支）负责人签字：

王德连

党委（党总支）（盖章）

2018 年 3 月 12 日

所在单位审查推荐意见

石磊同志工作踏实认真，积极承担教学任务，教学效果良好。积极开展科学研究，承担省部级及其它项目 2 项，发表 SCI/SSCI 论文 5 篇，体现了良好的科研水平和学术潜质。热心公益，积极参与学院、学科建设等公益活动。

同意石磊同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：

朱君瑞

单位（盖章）

2018 年 3 月 14 日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日